



## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث وصفي كمي. واستخدام الطريقة الوصفية بقصد وصف

الظواهر وجمع البيانات وتقديم المعلومات وغير ذلك. والطريقة الوصفية مستخدمة

لوصف جودة أسئلة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول في مدرسة المتقين المتوسطة

الإسلامية من حيث تحليل عن درجة الصعوبة و فاعلية بدائل الأسئلة و تصحيح

بيانات الأسئلة.

الخطوات المنفذة في أداء هذا البحث كما يأتي:

(١) الجمع عن نتائج الاختبار في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية أي أسئلة

و أوراق أجوبة الطلاب

(٢) الترتيب عن الطلاب على حسب نتائجهم ابتداء من الأعلى إلى الأدنى.

(٣) التوزيع على المجموعتين، فالمجموعة الأولى للمجموعة الممتازة والمجموعة الثانية

للمجموعة الأدنى، تأخذ الباحثة ٢٧% من النتيجة العليا و ٢٧% من النتيجة

الأدنى حوالي سبعة و عشرين في المائة لأن الأفراد مائة فرد لكثرة الطلاب أي

.١٠٠



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤) الحساب عن عدد المجموعات العليا والأدنى عن جميع الأجوبة عن الأسئلة.

٥) الحساب على درجة الصعوبة و موارد الأسئلة و تصحيح البيانات.

### ب. وقت البحث ومكانه

#### ١) وقت البحث

تقوم الباحثة بالبحث من شهر يناير حتى شهر فبراير.

#### ٢) مكان البحث

تقوم الباحثة بالبحث في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

### ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هو بنود أسئلة امتحان اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول

للفصل الثاني في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وموضوع البحث و أوراق

أجوبة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول للفصل الثاني في مدرسة المتقين المتوسطة

الإسلامية بكنبارو من حيث درجة الصعوبة و فاعلية بدائل الأسئلة و تصحيح بيانات

الأسئلة.



## د. مجتمع البحث وعينته

### (١) مجتمع البحث

مجتمع البحث بنود أسئلة امتحان اللغة العربية للصف الثاني في الفصل الدراسي الأول من السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو حوالى أربعة فصول.

### (٢) عينة البحث

أما العينة المستخدمة في هذا البحث فهو عينة NONPROBABILITAS، تأخذ الباحثة العينة ٢٧% من طلاب الفصل الدراسي الأول في الصف الثاني، عددهم ١٢٥ طالبا. بتفصيله: ٣٤ طالبا/ ورقة من أجوبة الطلاب للدرجة العليا و ٣٤ طالبا/ ورقة من أجوبة الطلاب للدرجة الأدنى.

## هـ. البيانات وأدوات البحث

### (١) مصدر بيانات البحث

ومصدر البيانات أسئلة اللغة العربية و أوراق أجوبة الطلاب للصف الثاني في الفصل الدراسي الأول من السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ٢) أدوات البحث

وأدوات البحث كما يأتي:

١. أسئلة امتحان اللغة العربية للصف الثاني في الفصل الدراسي الأول من

السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية

بكنبارو.

٢. أوراق أجوبة في امتحان اللغة العربية للصف الثاني في الفصل الدراسي الأول

من السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية

بكنبارو.

٣. نتائج امتحان اللغة العربية للصف الثاني في الفصل الدراسي الأول من السنة

الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

## و. أداة جمع البيانات

أداة جمع البيانات هي توثيق.

## أسلوب جمع البيانات

الأسلوب	الوجهات المقايسة
التوثيق	١. أسئلة امتحان اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول في الصف الثاني في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. ٢. أوراق أجوبة في إمتحان اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول في الصف الثاني في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ز. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب تحليل البيانات تحليل إحصائي أى التحليل عن درجة الصعوبة و

فاعلية بدائل الأسئلة و تصحيح البيانات.

(١) درجة صعوبة الأسئلة

والرمز المستخدم لحساب صعوبة الأسئلة فيما يأتى <sup>٣٨</sup> :

$$TK = \frac{(WI+WH)}{(nL+nH)} \times 100\%$$

الإيضاح :

عدد الطلاب يجيب الأسئلة في الأخطاء و هم من فرقة الأدنى : WL

عدد الطلاب يجيب الأسئلة في الأخطاء و هم من فرقة العليا : WH

عدد فرقة الأدنى : nL

عدد فرقة العليا : nH

التصنيف عن صعوبة الأسئلة

المعيار	قائمة درجة الصعوبة
صعوبة	٧٣% _ أعلى
متوسط	٧٢%-٢٨%
سهلة	٢٧%



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ٢) فاعلية بدائل الأسئلة

والرمز المستخدم لحساب فاعلية بدائل الأسئلة كما يأتي: <sup>٣٩</sup>

$$IP = \frac{P}{N} \times 100\%$$

الإيضاح :

IP = مؤشّر فاعلية بدائل الأسئلة

P = عدد الطلاب يختارون فاعلية بدائل الأسئلة

N = عدد الطلاب يتبعون الإمتحان

### التصنيف عن قائمة فاعلية بدائل الأسئلة

فاعلية بدائل الأسئلة لمعرفة أن فاعلية بدائلها مشغولة أو لا. المعيار من

فاعلية بدائل الأسئلة هي إذا يختارون الطلاب فاعلية بدائل الأسئلة تقريبا إلى

٥٠% من جميع الطلاب. <sup>٤٠</sup>

## ٣) درجة تصحيح البيانات

والرمز المستخدم لحساب تصحيح بيانات الأسئلة كما يأتي: <sup>٤١</sup>

<sup>٣٩</sup> Ibid ٢٧٩-٢٨٠

<sup>٤٠</sup> Prof. Drs. Anas Sudijono. ٢٠١٣. *Pengantar Evaluasi Pendidikan Cet Ke- ١٣*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta Hlm ٤١١

<sup>٤١</sup> Ibid Hal ٢١٨-٢١٩



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = r_{hh} = r_{\frac{11}{22}} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

بعد ذلك : والرمز المستخدم لحساب تصحيح بيانات الأسئلة :

$$r_{11} = r_{tt} = \frac{r_{\frac{11}{22}}}{1 + r_{\frac{11}{22}}}$$

تصحيح البيانات =  $r_{11}$

$N$  = عدد الطلاب

$X$  = الأسئلة لرقم فردي

$Y$  = الأسئلة لرقم غير فردي

التصنيف عن قائمة تصحيح بيانات الأسئلة

(١) إذا  $r_{11}$  سواء أو أكبر من ٠,٧٠ ، فللأسئلة تصحيح البيانات العليا

(٢) إذا  $r_{11}$  سواء أو أصغر من ٠,٧٠ ، فليست للأسئلة تصحيح البيانات العليا